

	Unusual Suspects/ Необычные подозреваемые
Уровень языка (CEFR)	От A1
Цель игры	Определить виновного в преступлении среди различных подозреваемых, основываясь на ответах, которые свидетель даёт о чертах характера и привычках виновного.
Роли	Свидетель, который отвечает на вопросы; Следователи, которые задают вопросы и пытаются определить виновного.
Правила	- Карты подозреваемых раскладываются на виду у всех. - Свидетель вытягивает карту виновного, чтобы определить позицию виновного. - Один из следователей вытягивает карту вопроса и читает её. Свидетель отвечает «да» или «нет» и кладёт карту вопроса лицом вверх. - Следователи обсуждают, каких подозреваемых исключить, основываясь на ответах свидетеля. После каждого вопроса команда следователей должна исключить хотя бы одного подозреваемого. - Игра заканчивается, когда следователи определяют виновного (следователи побеждают) или исключают его (следователи проигрывают).
Количество игроков	3-16
Рекомендуемый возраст	8+
Время игры	20 минут
Подсчёт очков/ как выиграть	Следователи побеждают, если определяют виновного. Счёт представляет собой затраченное «время»: после каждого вопроса умножьте количество карт, исключённых в этом раунде, на количество заданных до сих пор вопросов. В конце игры суммируйте все результаты. Меньший счёт = лучший результат игры (меньше времени потрачено).
Компоненты игры	53 карты подозреваемых, 78 карт вопросов, 12 карт виновных, 1 карта «Да», 1 карта «Нет», 1 блокнот расследования, 1 кепка свидетеля
Взаимодействия	Кооперативная игра. Следователи работают вместе как команда; Свидетель имеет нейтральную роль. Между игроками нет соревнования.
Профиль игроков	- <i>Контекст</i>: Студенты, интересующиеся играми на дедукцию и сотрудничество - <i>Навыки</i>: Формулирование вопросов, понимание устной речи, обсуждение и переговоры, совместное логическое мышление, способность к аргументации - <i>Лексические темы</i>: Повседневные привычки, образ жизни, семейные отношения, досуг, личные предпочтения - <i>Социокультурный контекст</i>: Понимание стереотипов и предрассудков, критическое мышление, умение работать в команде, уважение к мнениям других
Навыки и знания	- <i>Язык</i>: Понимание и воспроизведение устной речи, обсуждение и переговоры, аргументация и убеждение, логические связки - <i>Культура</i>: Распознавание и обсуждение стереотипов, осознание предрассудков, уважение к разнообразию - <i>Soft skills и личностное развитие</i>: Наблюдение, логическая дедукция, критическое мышление, сотрудничество, навыки ведения переговоров, эмпатия, невербальная интерпретация