

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <b>Né sì né no</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Livello linguistico (CEFR)    | Da A1 in poi (adattabile a tutti i livelli linguistici)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Scopo del gioco               | Evitare di rispondere "sì" o "no" alle domande poste dagli avversari e riuscire a far pronunciare queste parole proibite agli altri giocatori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ruoli                         | A turno i giocatori sono lettori (interroganti) o interrogati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Regole                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ogni giocatore sceglie il proprio segnalino e lo posiziona sulla prima casella del proprio percorso sul tabellone.</li> <li>- Il giocatore di turno pesca una carta e sceglie un avversario</li> <li>- Prima di leggere la carta, il giocatore suona il campanello per indicare che il gioco inizia.</li> <li>- Il lettore legge le domande sulla carta cercando di far rispondere SÌ o NO all'avversario.</li> <li>- Se l'avversario risponde SÌ o NO, i giocatori devono suonare il campanello. Il più veloce avanza di una casella.</li> <li>- Se l'avversario arriva alla fine delle domande senza aver mai risposto SÌ o NO, avanza di una casella.</li> <li>- Il turno passa al giocatore successivo.</li> </ul> |
| Numero giocatori              | 2-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Età consigliata               | 7+ (adattabile in base alla complessità del contenuto)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tempo (durata di una partita) | 15-30 minuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Punteggi/ come si vince       | Vince chi raggiunge per primo la casella centrale del tabellone. Variante da viaggio: vince chi raccoglie per primo 10 carte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oggetti                       | Tabellone di gioco, segnalini, campanello, carte con domande                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Relazioni                     | Gioco competitivo individuale con elementi di interazione diretta tra i giocatori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Profilo dei giocatori         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Contesto</i>: studenti con comprensione orale della lingua target, interessati a giochi di rapidità e attenzione</li> <li>- <i>Competenze</i>: comprensione orale, capacità di rispondere a domande, controllo linguistico, riflessi rapidi</li> <li>- <i>Temi lessicali</i>: vari, dipendenti dalle carte utilizzate.</li> <li>- <i>Contesto socio-culturale</i>: comprensione delle domande culturalmente appropriate per l'età e il livello</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Competenze, conoscenze        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lingua</i>: Riformulazione rapida, sinonimi, espressioni alternative, autocontrollo linguistico, fluidità espressiva.</li> <li>- <i>Cultura</i>: modi alternativi di esprimere accordo/disaccordo nella lingua target, linguaggio del corpo appropriato</li> <li>- <i>Soft skill e sviluppo personale</i>: Autocontrollo, gestione dello stress, riflessi rapidi, attenzione concentrata, creatività linguistica, sana competizione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |